Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «Дарование»»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
_____Васкевич Д.В.
Приказ от 30.08.2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике
(базовый уровень)

Класс: 6

Количество часов: 170

Учитель: Синёва Екатерина Ивановна

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
- Авторской программы основного общего образования Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение, 2019г.

Сергиев Посад
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным общеобразовательным стандартом общего образования и авторской программой по математике 5-6 классы: примерная рабочая программа к линии УМК Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.

Программа соответствует учебнику «Математика 6» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.-М.: Просвещение, 2019 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса математики в основной школе как составной части предметной области «Математики и Информатики»

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на математику отводится 5 часов в неделю.

В 2019-2020 учебном году в 6 классах 34 учебные недели, таким образом планируется проведение 170 часов.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

В 6 классе изучается арифметика, элементы алгебры, даются начальные геометрические представления и изучаются основы комбинаторики.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Элементы алгебры закладывают базовые знания для изучения алгебры с 7-9 классы. Учащиеся учатся составлять буквенные выражения и формулы по условию задачи, решать простейшие уравнения, изображать числа точками на координатной прямой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания зависимостей между изученными физическими величинами, соответствующими им формулами, при исследовании несложных практических ситуаций.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами и обыкновенными дробями, овладевают навыками действий с десятичными дробями и рациональными числами, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Формируют язык описания объектов окружающего мира, развивают пространственное воображение и интуицию, математическую культуру.

Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Цели основного образования, которые решает программа курса «Математика»:

В результате изучения математики на базовом уровне ученик научится /ученик получит возможность научиться:

- выполнять арифметические действия с натуральными и рациональными числами, десятичными и обыкновенными дробями;

- употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная и обыкновенная дробь, переходить от одной формы записи к другой;
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; вести сравнение различными методами;
- находить значения степеней с натуральным показателем;
- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения алгебраическим методом;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы в более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи арифметическими и алгебраическими методами, включая задачи с дробями и процентами;
- строить простейшие геометрические фигуры;
- читать информацию, записанную с помощью линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- работать на калькуляторе;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.
- решать комбинаторные задачи путем системного перебора возможных вариантов;

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

- подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии;

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- формирование умения пользоваться алгоритмами;

Задачи курса:

- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;
- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;
- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;
- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;
- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;
- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;
- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;
- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;
- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.

Новизна учебной программы заключается в следующих особенностях выбранного УМК:

- ✓ целенаправленное развитие познавательной сферы учащихся, активное формирование универсальных учебных действий
- ✓ создание условий для понимания и осознанного овладения содержанием курса
- ✓ эффективное обучение математическому языку и знаково-символическим действиям
- ✓ использование технологии уровневой дифференциации, которая позволяет работать в классах разного уровня, индивидуализировать учебный процесс в рамках одного коллектива

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема, основная цель изучения	Кол-во часов
1	***Дроби и проценты***	20
	закрепить и развить навыки действий с обыкновенными дробями, а также познакомить учащихся с понятием процента	
2	***Прямые на плоскости и в пространстве***	6
	создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых на плоскости и в пространстве	
3	***Десятичные дроби***	8
	вести понятие десятичной дроби, выработать навыки чтения, записи и сравнения десятичных дробей, представления обыкновенных дробей	

	десятичными	
4	***Действия с десятичными дробями***	32
	сформировать навыки действий с десятичными дробями, а также развить навыки прикидки и оценки результата	
5	***Окружность***	8
	создать у учащихся зрительные образы основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямой и окружности, двух окружностей на плоскости; научить строить треугольник по трём сторонам; сформировать представление о круглых телах	
6	***Отношения и проценты***	16
	научить находить отношение двух величин и выражать его в процентах	
7	***Симметрия***	8
	познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление	
8	***Выражения, формулы, уравнения***	15
	сформировать первоначальные навыки использования букв при записи математических выражений и предложений	
9	***Целые числа***	14
	мотивировать введение положительных и отрицательных чисел, сформировать умение выполнять действия с целыми числами	
10	***Множества. Комбинаторика***	8
	развить умения решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов, познакомить с приёмом решения комбинаторных задач умножением	
11	***Рациональные числа***	16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения математики на базовом уровне ученик научится /ученик получит возможность научиться:

I. Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

II. Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.
- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

III. Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них контрольные работы
1	Дроби и проценты	20	1
2	Прямые на плоскости и в пространстве	6	
3	Десятичные дроби	8	
4	Действия с десятичными дробями	32	2
5	Окружность	8	
6	Отношения и проценты	16	1
7	Симметрия	8	
8	Выражения, формулы, уравнения	15	1
9	Целые числа	14	1
10	Множества. Комбинаторика	8	
11	Рациональные числа	16	1
12	Многоугольники и многогранники	9	
13	Итоговое повторение	10	1
14	Резерв	5	
15	Итого	175	8

Календарно-тематическое планирование
6 класс (Г. В. Дорофеев и др.)

№ п/п	Раздел и основное содержание темы	Коли-чество часов	Дата по плану	Дата факт
1	**Обыкновенные дроби и проценты**	**20**		1четв.
1.1 1	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	03.09	
1.2 2	Сложение и вычитание дробей	1	03.09	
1.3 3	Умножение и деление дробей	1	04.09	
1.4 4	Все действия с дробями	1	05.09	
1.5 5	Решение текстовых задач на действия с обыкновенными дробями	1	06.09	
1.6 6	Понятие дробного выражения	1	10.09.	
1.7 7	Нахождение значений дробных выражений	1	10.09	
1.8 8	Основные задачи на дроби. Типы задач	1	11.09	
1.9 9	Основные задачи на дроби. Нахождение части целого	1	12.09	
1.10 10	Основные задачи на дроби. Нахождение целого по его части	1	13.09	
1.11 11	Основные задачи на дроби. Отношение частей	1	17.09	
1.12 12	Основные задачи на дроби в решении текстовых задач	1	17.09	
1.13 13	Проценты	1	18.09	
1.14 14	Нахождение процента от величины	1	19.09	

1.15 15	Проценты. Целое – как 100% величины	1	20.09	
1.16 16	Проценты. Процент величины. Выражение процентов обыкновенной дробью	1	24.09	
1.17 17	Проценты. Несколько процентов величины. Выражение обыкновенной дроби в процентах.	1	24.09	
1.18 18	Столбчатые и круговые диаграммы	1	25.09	
1.19 19	Построение столбчатых и круговых диаграмм	1	26.09	
1.20 20	***Контрольная работа №1 по теме «Обыкновенные дроби»***	1	27.09	
2	**Прямые на плоскости и в пространстве**	**6**		
2.1 21	Пересекающиеся прямые. Вертикальные углы	1	**01.10**	
2.2 22	Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые	1	01.10	
2.3 23	Параллельные прямые	1	02.10	
2.4 24	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	1	03.10	
2.5 25	Расстояние	1	04.10	
2.6 26	Расстояние между параллельными прямыми и расстояние от точки до плоскости	1	08.10	
3	**Десятичные дроби**	**8**		
3.1 27	Десятичная дробь. Запись и чтение десятичных дробей. Разряды	1	**08.10**	
3.2 28	Запись и чтение десятичных дробей. История вопроса	1	**09.10**	
3.3 29	Запись и чтение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой	1	10.10	
3.4 30	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1	11.10.	
3.5 31	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	15.10	
3.6 32	Сравнение десятичных дробей	1	16.10	
3.7 33	Сравнение десятичных дробей. Двойные неравенства	1	17.10	
3.8 34	Задачи на уравнивание	1	18.10	
4	**Действия с десятичными дробями**	**32**		

4.1 35	Сложение и вычитание десятичных дробей. Алгоритм вычислений	1	22.10	
4.2 36	Сложение и вычитание десятичных дробей. Отработка навыков	1	22.10	
4.3 37	Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов	1	**23.10**	
4.4 38	Сложение и вычитание десятичных дробей в решении числовых выражений	1	24.10	
4.5 39	Сложение и вычитание десятичных дробей в решении текстовых задач	1	25.10	
4.6 40	Сложение и вычитание десятичных дробей. Прикидка и оценка результата	1	05.11	
4.7 41	***Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание»***	1	05.11	
4.8 42	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000…	1	06.11	
4.9 43	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000… Перевод единиц измерения	1	07.11	
4.10 44	Умножение десятичных дробей	1	08.11	
4.11 45	Умножение десятичных дробей. Запись умножения в столбик	1	12.11	
4.12 46	Умножение десятичных дробей. Отработка навыков	1	12.11	
4.13 47	Умножение десятичных дробей в решении числовых выражений	1	13.11	
4.14 48	Умножение десятичных дробей в решении текстовых задач	1	14.11	
4.15 49	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	15.11	
4.16 50	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	1	19.11	
4.17 51	Деление десятичных дробей. Отработка навыков	1	19.11	
4.18 52	Деление десятичных дробей в решении числовых выражений	1	20.11	
4.19 53	Деление десятичных дробей в решении текстовых задач	1	21.11	
4.20 54	Деление десятичных дробей. Прикидка и оценка результата	1	22.11	

4. 21 55	Деление десятичных дробей. Бесконечная десятичная дробь	1	26.11	
4.22 56	Деление десятичных дробей. Бесконечная десятичная дробь, округление и приближение результата	1	26.11	
4.23 57	Деление десятичных дробей. Решение вычислительных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1	27.11	
4.24 58	Деление десятичных дробей. Решение цепочкой. Значение дробных числовых выражений	1	28.11	
4.25 59	Деление десятичных дробей. Решение примеров и задач	1	29.11	
4.26 60	Округление десятичных дробей. Правило округления	1	03.12	
4.27 61	Округление десятичных дробей в решении примеров и задач	1	03.12	
4.28 62	Задачи на движение. Движение в одном направлении и навстречу друг другу	1	04.12	
4.29 63	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	05.12	
4.30 64	Задачи на движение по реке	1	06.12	
4.31 65	Задачи на движение. Различные типы задач	1	10.12	
4.32 66	***Контрольная работа №3 по теме «Действия с десятичными дробями»***	1	10.12	
5	**Окружность**	**8**		
5.1 67	Взаимное расположение прямой и окружности	1	11.12	
5.2 68	Взаимное расположение прямой и окружности. Построения	1	12.12	
5.3 69	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости	1	**13.12**	
5.4 70	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости. Построения	1	17.12	
5.5	Построение треугольника с помощью циркуля	1	18.12	

71				
5.6 72	Построение треугольника с помощью циркуля и транспортира	1	19.12	
5.7 73	Круглые тела	1	20.12	
5.8 74	Круглые тела. Сечения круглых тел плоскостью	1	24.12	
6	**Отношения и проценты**	**16**		
6.1 75	Отношение. Частное и отношение	1	24.12	
6.2 76	Повторение к главам 1,2,3,4.	1	25.12	
6.3 77	***Контрольная работа (№4)***	1	**26.12**	
6.4 78	Понятия «отношение» и «обратное отношение»	1	27.12	
6.5 79	Отношения. Деление в данном отношении	1	30.12	
6. 6 80	Отношения. Деление в данном отношении в решении задач на сплавы и смеси	1	31.12	
6.7 81	Деление в данном отношении в решении текстовых задач	1	14.01	
6.8 82	Решение задач на проценты. Выражение процентов десятичной дробью	1	14.01	
6.9 83	Решение задач на проценты. Число процентов от заданной величины	1	15.01	
6.10 84	Решение задач на проценты. Увеличение (уменьшение) величины на несколько процентов	1	16.01	
6.11 85	Решение задач на проценты. Нахождения числа по соответствующим ему процентам	1	17.01	
6.12 86	Выражение отношения в процентах	1	21.01	
6.13 87	Выражение отношения в процентах в решении текстовых задач	1	21.01	
6.14 88	Выражение отношения в процентах. Составление и решение обратной задачи	1	22.01	
6.15 89	Выражение отношения в процентах. Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия.	1	23.01	
6.16 90	Выражение отношения в процентах. Задания на «прикидку», сопоставление ответа и условия	1	24.01	
7	**Симметрия**	**8**		
7.1	Анализ с.р. Работа над ошибками. Осевая симметрия.	1	28.01	

91	Симметрия в природе и архитектуре			
7.2 92	Осевая симметрия. Построение фигуры симметричной данной относительно оси	1	28.01	
7.3 93	Ось симметрии фигуры	1	**29.01**	
7.4 94	Ось симметрии фигуры. Симметрия в пространстве	1	30.01	
7.5 95	Ось симметрии фигуры. Симметрия и асимметрия	1	31.01	
7.6 96	Центральная симметрия	1	04.02	
7.7 97	Центральная симметрия. Центрально-симметричные фигуры	1	04.02	
7.8 98	Центральная симметрия. Решение задач на построение	1	05.02	
8	**Выражения, формулы, уравнения**	**15**		
8.1 99	Математический язык	1	06.02	
8.2 100	Запись математических выражений	1	07.02	
8.3 101	Запись буквенных выражений	1	**11.02**	
8.4 102	Составление формул периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника	1	11.02	
8.5 103	Составление формул объема параллелепипеда и куба	1	12.02	
8.6 104	Составление формул в решении текстовых задач	1	13.02	
8.7 105	Вычисления по формулам	1	14.02	
8.8 106	Вычисления по формулам в решении текстовых задач	1	18.02	
8.9 107	Формулы длины окружности и площади круга	1	18.02	
8.10 108	Понятие уравнения. Решение уравнения, корень уравнения	1	19.02	
8.11 109	Нахождение корней уравнения	1	20.02	
8.12 110	Составление уравнений по рисунку и по условию задачи	1	21.02	
8.13 111	Решение уравнений	1	25.02	
8.14	Решение задач уравнением	1	25.02	

112				
8.15 113	***Контрольная работа №6 по теме «Буквы и формулы»***	1	26.02	
9	**Целые числа**	**14**		
9.1 114	Целые числа. Противоположные числа	1	27.02	
9.2 115	Сравнение целых чисел	1	28.02	
9.3 116	Сравнение целых чисел на числовой прямой	1	03.03	
9.4 117	Сложение целых чисел одного знака	1	**03.03**	
9.5 118	Сложение целых чисел разных знаков	1	04.03	
9.6 119	Вычитание целых чисел	1	05.03	
9.7 120	Вычитание целых чисел в числовых выражениях	1	06.03	
9.8 121	Умножение целых чисел. Свойства умножения	1	10.03	
9.9 122	Умножение целых чисел в решении примеров и задач	1	10.03	
9.10 123	Деление целых чисел. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления	1	11.03	
9.11 124	Деление целых чисел в решении числовых выражений	1	12.03	
9.12 125	Натуральная степень целого числа	1	13.03	
9.13 126	Нахождение значений выражений с целыми числами	1	17.03	
9.14 127	***Контрольная работа №7 по теме «Целые числа»***	1	17.03	
10	**Множества. Комбинаторика**	**8**		
10.1 128	. Множества	1	21.03	
10.2 129	Операции над множествами	1	21.03	
10.3 130	Круги Эйлера	1	22.03	

10.4 131	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1	**31.03**	
10.5 132	Решение текстовых задач перебором возможных вариантов	1	31.03	
10.6 133	Правило умножения в решении комбинаторных задач	1	01.04	
10.7 134	Правило умножения. Решение текстовых задач	1	02.04	
10.8 135	Сравнение шансов. Случайные, равновозможные и маловероятные события	1	03.04	
11	**Рациональные числа**	**16**		
11.1 136	Рациональные числа. Противоположные числа	1	07.04	
11.2 137	Изображение рациональных чисел на координатной прямой	1	07.04	
11.3 138	Сравнение рациональных чисел	1	08.04	
11.4 139	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1	09.04	
11.5 140	Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел.	1	**10.04**	
11.6 141	Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел	1	14.04	.
11.7 142	Действия с рациональными числами. Умножение рациональных чисел	1	14.04	
11.8 143	Действия с рациональными числами. Деление рациональных чисел	1	15.04	
11.9 144	Действия с рациональными числами. Свойства действий с рациональными числами	1	16.04	
11.10 145	Решение задач на «обратный ход»	1	17.04	
11.11 146	Координаты. Система координат	1	21.04	
11.12 147	Координаты. Карты и схемы	1	21.04	
11.13 148	Прямоугольные координаты на плоскости	1	22.04	
11.14 149	Прямоугольные координаты на плоскости. Изображение точек по координатам	1	23.04	
11.15 150	Прямоугольные координаты на плоскости. Построение геометрических фигур.	1	24.04	

11.16 151	***Контрольная работа №8 по теме «Рациональные числа»***	1	28.04	
12	**Многоугольники и многогранники**	**9**		
12.1 152	Анализ к.р. Работа над ошибками. Параллелограмм	1	28.04	
12.2 153	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1	29.04	
12.3 154	Параллелограмм. Решение геометрических задач	1	30.04	
12.4 155	Площади. Равновеликие фигуры	1	01.05	
12.5 156	Площади. Площадь параллелограмма и треугольника	1	**05.05**	
12.6 157	Площади. Площадь многоугольника	1	05.05	
12.7 158	Площади. Решение задач	1	06.05	
12.8 159	Призма	1	07.05	
12.9 160	Параллелепипед. Куб	1	08.05	
13	**Повторение**	**10**		
13.1 162	Повторение: «Обыкновенные дроби»	1	12.05	
13.2 163	Повторение: «Десятичные дроби»	1	12.05	
13.3 164	Повторение: «Целые числа»	1	13.05	
13.4 165	Повторение: «Рациональные числа»	1	14.05	
13.5 166	Повторение: «Отношения и проценты»	1	**15.05**	
13.6 167	Повторение «Задачи на проценты»	1	19.05	
13.7 168	***Итоговая контрольная работа №8***	1	19.05	
13.8 169	Анализ к. р. Работа над ошибками. Повторение: «Прямые. Окружность. Симметрия»	1	20.05	
13.9 170	Повторение: «Комбинаторика»	1	21.05	
13.10 171	Повторение: «Решение задач повышенной сложности»	1	22.05	
172-	**Резерв**	**5**	25.05-	

175			29.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Авторская программа: Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова —2-е изд., доп. – М.: Провсещение, 2019г
- «Математика 6» Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шурыгина. -М.: Просвещение, 2019г.
- Учебник соотвествует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по математике, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.

Для учителя:

1. «Математика 6» Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шурыгина. - М.: Просвещение, 2019г.
2. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплекту под редакцией Г.В. Дорофева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2019 г
3. Математика. Дидактические материалы для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – М: Просвещение, 2019 г

4. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2019г.
5. Математика 5-6 кл. Устные упражнения. / С.С.Минаева – М.:Просвещение , 2019;

Для ученика:

1. «Математика 6» Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.-М.: Просвещение, 2019г.
2. Математика. Дидактические материалы для 6 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – М: Просвещение, 2019 г
3. Математика 6 кл. Контрольные работы. К учебному комплекту под редакцией Г.В. Дорофева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2019 г

MULTIMEDIA - поддержка курса «Математика»

- www.1september.ru
- www.math.ru
- www.allmath.ru
- www.uztest.ru
- http://schools.techno.ru/tech/index.html
- http://www.catalog.alledu.ru/predmet/math/more2.html
- http://methmath.chat.ru/index.html
- http://www.mathnet.spb.ru/

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
