ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»
141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1185000000272, ИНН 5042147283, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
_____ Васкевич Д.В.
«30» августа 2019 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНОО «Школа «Дарование»»
на 2019/2020 учебный год

Сергиев Посад
2019

**Пояснительная записка к учебному плану 2019 - 2020 учебного года**

**Нормативные документы**

В 2019 - 2020 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644
«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 244880);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №

1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован

Минюстом Российской Федерации 09.02.2015 г., регистрационный № 35953);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2016 г., регистрационный № 41020);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26.07.2017 г., регистрационный №47532);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506

«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.12.2018 № 345;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334;

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ Министерства образования Московской области от 20.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2019 - 2020 учебном году»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министру образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2019 - 2020 учебный год»;

- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;

-Устав общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа «Дарование»», утвержденный на учредительном собрании 30 октября 2017 года;

- основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Дарование»», утвержденная приказом директора школы 30 августа 2019 года №3;

- основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Дарование»», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года №1; (с изменениями и дополнениями);

- основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Дарование»», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года №2; (с изменениями и дополнениями);

- положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «Школа «Дарование»», утвержденное приказом директора школы 30 августа 2019 года №4;

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при **5-ти дневной учебной неделе**. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели в 2 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом АНОО «Школа «Дарование»» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации АНОО «Школа «Дарование»»

Основными **формами промежуточной аттестации** являются диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, комплексная письменная работа, итоговый устный опрос, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

• начальное общее образование,

• основное общее образование,

• среднее общее образование.

**Начальное общее образование**

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

**Учебный план для 1 – 4 классов** АНОО «Школа «Дарование»» в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой АНОО «Школа «Дарование»» реализуется два учебно-методических комплекса: «Перспектива» (2 «А», 2 «Б»,3, 4, классы) и «РИТМ» (1 «А», 1 «Б», 1 «В»).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* реализуется через изучение предметов *«Русский язык»* (1 класс УМК «РИТМ», автор учебника Рамзаева Т.Г.; 2, 3, 4 классы: УМК «Перспектива», учебник под ред. Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной) и *«Литературное чтение»* (1, 2, 3, 4 классы: УМК «Перспектива», авторы учебника Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.).

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется через изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 часа в неделю в каждом классе). По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся родным языком является русский, родной литературой выбрана русская литература.

Предметная область *«Иностранный язык»* реализуется через предмет *«Иностранный язык (английский)».* На уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4-ых классах. Обучение ведется по программе «Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский». 2 – 4 классы» / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.

Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется через изучение предмета *«Математика»* (1 класс УМК «РИТМ», авторы учебника Муравин Г.К., Муравина О.В.; 2, 3, 4 классы: УМК «Перспектива», авторы учебника Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука).

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется через учебный предмет *«Окружающий мир»* (1 класс УМК «РИТМ» авторы учебника Саплина Е.В., Саплин А.И., Сивоглазов В.И.; 2, 3, 4 классы: УМК «Перспектива», авторы учебника А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая.). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (авторская программа Студеникина М. Т.)

Предметная область *«Искусство»* реализуется через учебные предметы *«Музыка»* (1 – 4 классы УМК «Перспектива», автор учебника Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) и *«Изобразительное искусство»* (1 – 4 классы: УМК «Перспектива», авторы учебника Т.Я Шпикалова, Л. В. Ершова);

Предметная область *«Технология»* реализуется через изучение предмета *«Технология».* Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Н.И. Роговцевой. Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.

Предметная область *«Физическая культура»* реализуется через учебный предмет *«Физическая культура»* ( 1 классы автор Погадаев Г.И. УМК «РИТМ», 2- 4 Матвеев А.П. УМК «Перспектива»).

Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, используются в 1 – 4 классах (по 0,5 часа) для развития содержания учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «Литературное чтение» с целью выполнения программы по учебным предметам в полном объеме, с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка в соответствии с ООП НОО АНОО «Школа «Дарование»» по запросу и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, в 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

В учебном плане 1 – 4 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов составляет 10 часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах АНОО «Школа «Дарование»» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом, втором, третьем и четвертом классе нашей школы:

• запросы родителей, законных представителей обучающихся (с их письменного согласия);

• приоритетные направления деятельности школы;

• потенциал педагогов;

• интересы и склонности обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками:

• «Шахматы-школе», в 1-4 классах (программа «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина)

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками:

• «Эмоциональный интеллект» в 1-4 классах. Программа «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», Л. Шипицына, О. Защиринская, А. Воронова, Т. Нилова.

*Социальное направление* ориентирует детей на доброжелательное отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, развитие лидерского потенциала, предпринимательского мышления и социальных компетенций. развитие лидерского потенциала, предпринимательского мышления и социальных компетенций. Социальное направление представлено кружком:

• «Kinder MBA» во 1-4 классах (учебно-методический комплект по франшизе Проекта Kinder MBA);

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

• «ТРИЗ» в 1 – 4 классах (учебно-методическое пособия по курсу ТРИЗ «Учим креативности» для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся основной и средней школы / И. Андржеевская, А. Кавтрев. Школа креативного мышления. М.: Вита-пресс, 2018);

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками:

• «Звездный английский» в 1-4 классах (авторские программы по английскому языку к предметной линии учебников "Звездный английский" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова)

| **Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы / классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | |
| | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах**

| **Направления внеурочной деятельности** | | Классы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование внеурочной деятельности** | **Форма проведения** | **1 «А»** | **1 «Б»** | **1 «В»** | **2 «А»** | **2 «Б»** | **3** | **4** |
| | | Количество часов | | | | | | |
| **Спортивно - оздоровительное:** | | | | | | | | |
| Шахматы - школе | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное:** | | | | | | | | |
| ТРИЗ | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное:** | | | | | | | | |
| Звездный английский | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное:** | | | | | | | | |
| Kinder MBA | Кружок | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Духовно-нравственное:** | | | | | | | | |
| Эмоциональный интеллект | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* |

Исполнитель:

заместитель директора _____ / Осипова М.С. /

**Основное общее образование**

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

**Учебный план для 5 – 9 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

В **обязательной части** учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область *«Русский язык и литература»* реализуется через изучение предметов *«Русский язык»* (авторы программы и учебника Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.) и *«Литература»* (авторы программы и учебника Коровина В.Я. и др.)

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* на уровне основного общего образования реализуется в 5-9 классах через изучение учебных предметов «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа). По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся родным языком является русский, родной литературой выбрана русская литература.

Предметная область *«Иностранные языки»* реализуется через учебный предмет *«Иностранный язык»*, который именуется «Иностранный язык (английский)», и *«Второй иностранный язык (испанский)»*. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» ведется по программе Звездный английский" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворова. Второй иностранный язык (испанский) в 9 классе изучается по программе «Испанский язык. Второй иностранный язык» Guía didáctica para el profesor Gente Joven 1, Difusión. Второй иностранный язык в 5 – 8 классах изучается в рамках занятий внеурочной деятельности через работу кружков.

Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется через изучение предметов *«Математика»* (5-6 классы - авторы учебника Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В.), *«Алгебра»* (7 класс авторы учебника Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.; 8-9 классы - автор-составитель программы Бурмистрова Т.А., авторы учебника Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.), *«Геометрия»* (автор-составитель программы Бурмистрова Т.А., авторы учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.), *«Информатика»* (авторы программы и учебника И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др.).

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* реализуется через изучение учебных предметов *«История России. Всеобщая история»* (обучение ведется по программе А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина и Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.), *«География»* (авторы программы и учебника Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского).

*«Обществознание».*

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Обучение ведется в 6-9 классах по программе Л.Н. Боголюбова.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* реализуется через учебные предметы *«Физика»* (автор-составитель программы Филонович Н.В. и Гутник Е.М, автор учебника Пёрышкин А.В.), *«Химия»* (автор учебника Габриелян О.С.), *«Биология»* (5-6 классы учебники под ред. Пономаревой И.Н.; 7, 8, 9 классы – Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.).

Предметная область *«Искусство»* реализуется через учебные предметы *«Музыка»* (авторы программы и учебника Сергеева Г.П., Критская Е.Д.), *«Изобразительное искусство»* (авторы учебников Горяева Н.А. Островская О.В. - 5 класс, Неменская Л.А. - 6 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. - 7 класс, автор программы Неменский Б.М.).

Предметная область *«Технология»* реализуется через учебный предмет *«Технология»* (5-8 класс – учебник под ред. Казакевич В.М.)

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется через учебные предметы *«Физическая культура»* (авторы учебника Виленский М.Я., Туревский И.М. – 5, 6, 7 классы, Лях В.И – 8, 9 классы; обучение ведется по программе В.И. Лях), *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (авторы учебника Фролов М.П., Шолох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л.).

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через

1) занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», обучение ведется по программе Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»;

2) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, история) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия и используются

- в 5, 6, 7, 8 классах – по 2 часа – для развития учебного предмета «Иностранный язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития исследовательских умений обучающихся, формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья;

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 9 классе – по 1 час - для развития учебного предмета «Иностранный язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

- в 5 - 9 классах третий час физической культуры реализуется через работу спортивных секций и кружков внеурочной деятельности (йога, теннис, шахматы;

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством учебных предметов, включенных в учебный план за счет компонента образовательной организации, с письменного согласия родителей (законных представителей).

Для введения в учебный план разнообразных видов **внеурочной деятельности,** способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 5 – 9 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 5 – 9 классов составляет 10 часов.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося, и реализуется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации в 5 – 9 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

*Спортивно-оздоровительное направление* реализуется программой внеурочной деятельности «Шахматы», «Теннис» и Программой спортивно-оздоровительного направления. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Шахматы» (программа Сухина И.Г. «Шахматы-школе»), секции «Теннис» (программа Сухина И.Г. «Настольный теннис-школе»).

*Духовно-нравственное направление* представлено занятиями «Психология общения. Человек в группе» (авторская программа по психологии А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых). Через работу кружка реализуется предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России».

*Социальное направление* представлено работой проекта Kinder MBA. Бизнес-контент для каждого возраста, целью которого является развитие у школьников 1-11 классов навыков ведения бизнеса, предпринимательского мастерства, лидерского потенциала и нестандартного мышления. Участие в занятиях проекта помогает школьникам определиться с их будущей профессией и получить необходимые знания в области экономики и финансов. Кружок «Журналистика» (автор Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста)

*Общеинтеллектуальное направление* реализуется программой внеурочной деятельности «ТРИЗ». (авторы программы И. Андржеевская, А. Кавтрев. «Школа креативного мышления»). Общеинтеллектуальное направление представлено также кружком «Робототехника».

*Общекультурное направление* реализуется через работу кружков «Испанский язык» (Guía didáctica para el profesor Colega 3, Edelsa), «Занимательный французский» (Авторской программы по французскому языку Н.А. Селиванова Французский язык), «Английский с увлечением.»

**Учебный план основного общего образования**
**(5-дневная неделя)**

***Обязательная часть***

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 5,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 18,5 |
| | Литература | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 10,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (испанский язык) | | | | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО:** | | **26** | **28** | **29** | **30** | **32** | 145 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Духовное краеведение Подмосковья | | | | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** | 156 |

**Организация внеурочной деятельности в 5 – 9 классах**

| **Направления внеурочной деятельности** | | Классы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование внеурочной деятельности** | **Форма проведения** | **5 «А»** | **5 «Б»** | **6** | **7 «А»** | **7 «Б»** | **8** | **9** |
| | | Количество часов | | | | | | |
| **Спортивно - оздоровительное:** | | | | | | | | |
| Шахматы - школе | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Йога | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное:** | | | | | | | | |
| ТРИЗ | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Робототехника | Кружок | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное:** | | | | | | | | |
| Иностранные языки (испанский, английский, французский ) | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное:** | | | | | | | | |
| Kinder MBA | Кружок | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Журналистика | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | | |
| **Духовно-нравственное:** | | | | | | | | |
| ОДНКНР | Кружок | 1 | 1 | | | | | |
| Психология | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* | *10* |

Исполнитель:

заместитель директора _____ / Осипова М.С. /

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2019–2020 учебном году организованы класс универсального обучения (10 класс).

**Учебный план для 10 классов** составлен в соответствии с базисным учебным планом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФК ГОС СОО.

Обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- учебный предмет *«Русский язык».* Обучение ведется в 10 классе по программе Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин. Авторская программа по русскому языку к учебнику для 10-11 класса общеобразовательной школы, автор учебника Н.Г. Гольцова;

- учебный предмет *«Литература»*. Обучение ведется по программе А.Н Романовой, Н.В. Шуваевой «Литература», автор учебника Лебедев Ю.В. 10 класс;

- учебный предмет *«Иностранный язык».* Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)», обучение в 10 классе ведется по программе «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова;

- учебный предмет *«Математика»* Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, авторы учебника Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.) и «Геометрия» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.);

- Учебный предмет «Информатика и ИКТ», «Технология». Авторы программы и учебника И.Г. Семакина, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина;

- учебный предмет «История». Авторы программы Загладин Н.В., Загладина Х.Т. учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца 20 века: учебник для 10-11 класса;

- учебный предмет *«Обществознание» включая экономику и право.* Программа образовательных учреждений 10-11кл. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Учебник под редакцией Боголюбова Л.Н.;

- учебный предмет *«География»* (УМК В.П. Максаковского);

- учебный предмет *«Биология»* (авторы учебника Теремов А.В., Петросова Р.А.);

- учебный предмет *«Химия»* (автор программы и учебника Габриелян О.С.),

- учебный предмет *«Физика»*. Программа авторов Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Кошкина А.В., Лукиенко Н.Н, учебника физики Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.;

- учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*. Авторы учебника Фролов М.П.., Шолох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л.;

- учебный предмет *«Физическая культура»*. Обучение ведется по программе В.И. Лях;

- учебный предмет *«Мировая художественная культура»*. Авторская программа Солодовникова Ю.А., Предтеченской Л.М. Мировая художественная культура: 6-11 кл.

Вариативная часть учебного плана для 10 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

В учебном плане выделены дополнительные часы для организации углубленного изучения предметов:

- 2 часа на изучение предмета «Русский язык» (русский язык и русское речевое общение)

и для развития содержания учебных предметов на базовом уровне;

- 1 час – на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- - 1 час на изучение предмета «Английский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

В учебный план 10 класса включен элективный курс «Разговорный английский». Курс, направленный на изучение разговорного английского, сконструирован таким образом, чтобы дать возможность учащимся избавиться от «языкового барьера», почувствовать себя увереннее в процессе выражения собственных мыслей и развить умение воспринимать речь собеседника все зависимости от возможного акцента или индивидуальных речевых особенностей.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

| **Учебный план среднего общего образования<br>10 класс (ФК ГОС)<br>2019/2020 учебный год<br>(5-дневная неделя)** | |
|---|---|
| **Федеральный компонент** | |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | |
| **Учебные предметы** | **Количество часов неделю** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 |
| Математика (Геометрия) | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| **ИТОГО :** | **29** |
| ***Учебные предметы по выбору на базовом уровне*** | |
| **Региональный компонент** | |
| Русское речевое общение | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | |
| Элективный курс "Разговорный английский" | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе** | **34** |

Исполнитель:

заместитель директора _____ / Осипова М.С. /