Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Школа «Дарование»»



УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Васкевич Д.В.
Приказ от 30.08.2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

(базовый уровень)

Класс: 6

Количество часов: 68

Учитель: Беднарский Андрей Игоревич

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
- Авторская программа под редакцией Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016

г. Сергиев Посад, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программой по истории 6– 9 классы: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». А.А. Данилова: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Программа соответствует учебникам:

1) История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. Москва, Просвещение, 2016г.

2) Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. Москва, Просвещение, 2018г.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на историю отводится по 2 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году в 6 классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 68 часов.

Цели основного общего образования, которые решает программа курса «История»:

Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения истории в 6 классе:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения истории в 6 классе:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История Средних веков и История России. 6 класс (68 часов).

РАЗДЕЛ I. История Средних веков. (30 ч.)

Введение (1ч.)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI века) (5ч.)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Тема 2.Византийская империя и славяне в VI – XI веках (2ч.)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Тема 3. Арабы в VI – XI вв (2ч.)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Тема 4.Феодалы и крестьяне (2ч.)

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европы (2ч.)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 ч.)

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6ч.)

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Германия и Италия в XII – XV веках Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2ч.)

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Тема 9. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (3ч.)

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в средние века (2ч.)

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Наследие Средних веков в истории человечества.

Обобщающее повторение (1 ч.)

РАЗДЕЛ II. История России. (38 ч.)

Введение. Наша Родина – Россия (1ч.)

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч.)

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Появление людей на территории современной России. Древнейшие стоянки на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда.

Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов.

Образование первых государств. Греческие города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Упадок причерноморских государств. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы Восточной Европы.

Восточные славяне и их соседи. Происхождение восточных славян. Хозяйство славян. Быт и нравы восточных славян. Духовный мир славян. Общины земледельцев. Восточные славяне и их соседи.

Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в (11ч.)

Первые известия о Руси. Происхождение народа Русь. О чем говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов.

Становление древнерусского государства. Образование государства. Захват Киева и путь «из варяг в греки». Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформы Ольги. Походы Святослава.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Начало правления Владимира. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Русское государство при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя политика Я. Мудрого. Управление государством. Отношения Руси с другими государствами.

Русь при наследниках Я. Мудрого. Владимир Мономах. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 г. Правление В. Мономаха в Киеве.

Общественный строй и церковная организация на Руси. Формирование древнерусской народности. Основные слои населения. Земельные отношения. Церковная организация. Храмы и богослужение. Монастыри. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.

Место и роль Руси в Европе. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Культурное пространство Европы и культура Руси. Важнейшие черты культуры стран Европы в XI – XII вв. Особенности культуры Руси. Письменность и грамотность. Литература. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.

Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев. Жизнь горожан. Жизнь князей и бояр.

Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII в. (5ч.)

Политическая раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Роль церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. Отношения Руси с кочевниками. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Последствия раздробленности Руси.

Владимиро-Суздальское княжество. Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Ю. Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.

Новгородская республика. Территория и занятия населения. Основные категории населения. Политические особенности Новгородской земли. Культура Новгородской земли.

Южные и юго-западные русские княжества. Материал для самостоятельной и проектной деятельности.

Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10ч.)

Монгольская империя и изменение политической карты мира. Образование державы Чингисхана. Начало завоевательных походов Чингисхана. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.

Батыево нашествие. Вторжение в рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Походы шведов. Походы крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Образование Золотой Орды. Народы Орды. Религия в Орде. Экономика Орды. Ордынское владычество на Руси. Повинности населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Литовское государство и Русь. Образование нового государства в Восточной Европе. Устройство Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.

Усиление Московского княжества. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Москва при Иване Калите. Причины возвышения Москвы.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Поход Мамая на Русь. На поле Куликовом. Набег хана Тохтамыша. Значение Куликовской битвы.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIVв. Начало возрождения культуры в русских землях. Книжное дело, летописание. Устное народное творчество. Литература. Зодчество. Живопись.

Тема 5. Формирование единого Русского государства. (6ч.)

Русские земли на политической карте Европы и мира. Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.

Московское княжество в первой половине XVв. Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV в.

Распад Золотой Орды и его последствия. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав и занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.

Московское государство и его соседи во второй половине XVв. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Органы управления.

РПЦ в XV – начале XVI в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Человек в Российском государстве второй половины XV в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Формирование культурного пространства единого Российского государства. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV – XVI в. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись

Итоговое повторение (1ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- основные этапы и ключевые события истории Средних веков и истории России с древности до XV в.;
- выдающихся деятелей истории Средних веков и истории России с древности до XV в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- осмыслять доступный для его возраста исторический материал;
- давать общие характеристики цивилизаций и культур;
- сравнивать факты, события, личности;
- анализировать фрагменты исторических источников;
- оценивать исторический вклад народов средних веков в мировую историю и историю России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов древности;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты изучения программы

Ученик научится:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий Средневековья и истории России с древности до XV в;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших событий Средневековья и истории России с древности до XV в;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.
- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники средневековой культуры; рассказывать о событиях средневековой истории;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям средневековой истории и истории России с древности до **XV в.**.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя средневековых государств и истории России с древности до XV в.;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния средневекового искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия средневековых обществ в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	**1**			
Тема 1.	**Становление средневековой Европы(VI-XI вв.)**	**5**			
Тема 2.	**Византийская империя и славяне в VI – XI вв.**	**2**			
Тема 3.	**Арабы вVI-XI вв.**	**2**			
Тема 4.	**Феодалы и крестьяне.**	**2**			
Тема 5.	**Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**	**2**			
Тема 6.	**Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.**	**2**			
Тема 7.	**Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.**	**6**			
Тема 8.	**Славянские государства и Византия в XIV-XV веках**	**2**			
Тема 9.	**Культура Западной Европы в XI – XV вв**	**3**			
Тема 10.	**Страны Азии, Америки и Африки в Средние века**	**2**			
	Повторение и контроль	**1**			
	Итого	**30**			

История России. История России с древности до XV в. (38 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	Введение. Наша Родина — Россия	**1**			
Тема 1.	**Народы и государствана территории нашей страны в древности**	**4**			
Тема 2.	**Русь в IX — первой половине XII в.**	**11**			
Тема 3.	**Русь в середине XII — начале XIII в.**	**5**			
Тема 4.	**Русские земли в середине XIII — XIV в.**	**10**			

Тема 5.	**Формирование единого Русского государства**	**6**			
	Итоговое повторение	**1**			
	Итого	**38**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Введение (1ч)			
1.	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1	03.09	03.09
	Глава 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 ч).			
2	Образование варварских королевств.	1	04.09	04.09
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	10.09	10.09
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	11.09	11.09
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	1	17.09	17.09
6	Англия в раннее Средневековье.	1	18.09	18.09
	Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (2 ч.)			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	24.09	24.09
8	Образование славянских государств.	1	25.09	25.09
	Глава 3. Арабы в VI – XI веках (2 ч.)			
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	01.10	01.10
10	Культура стран халифата.	1	02.10	02.10
	Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.)			
11	Средневековая деревня и её обитатели.	1	08.10	08.10
12	В рыцарском замке.	1	09.10	09.10
	Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)			

13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	15.10	15.10
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	16.10	16.10
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 ч.)				
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	22.10	22.10
16	Крестовые походы.	1	23.10	23.10
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) (6 ч.)				
17	Как происходило объединение Франции.	1	05.11	05.11
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	06.11	06.11
19	Столетняя война.	1	12.11	12.11
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	13.11	13.11
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	19.11	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1	20.11	
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2 ч.)				
23	Гуситское движение в Чехии.	1	26.11	
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	27.11	
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.)				
25	Образование и философия. Средневековая литература.	1	03.12	
26	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	04.12	
27	Научные открытия и изобретения.	1	10.12	
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)				
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	11.12	
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	17.12	

Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья (2 ч.)				
30	Итоговое повторение по курсу история Средних веков.	1	18.12	

ИСТОРИЯ РОССИИ				
1	Наша Родина – Россия.	1	24.12	
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)				
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	25.12	
3	Образование первых государств.	1	14.01	
4	Восточные славяне и их соседи.	1	15.01	
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	21.01	
Тема II. Русь в IX – первой половине XII в.(11 ч.)				
6	Первые известия о Руси.	1	22.01	
7	Становление Древнерусского государства.	1	28.01	
8	Становление Древнерусского государства.	1	29.01	
9	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Тест	1	04.02	
10	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	05.02	
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	11.02	
12	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	12.02	
13	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	18.02	
14	Повседневная жизнь населения.	1	19.02	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	25.02	
16	Урок развивающего контроля	1	26.02	
Тема III. Русь в середине XII - начале XIII в. (5 ч.)				
17	Политическая раздробленность на Руси.	1	03.03	
18	Владимиро-Суздальское княжество.	1	04.03	
19	Новгородская республика.	1	10.03	
20	Южные и юго-западные русские княжества.	1	11.03	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII – начале XIII века».	1	17.03	
Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.)				

22	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	18.03	
23	Батыево нашествие на Русь.	1	31.03	
24	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	01.04	
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	07.04	
26	Литовское государство и Русь.	1	08.04	
27	Усиление Московского княжества.	1	14.04	
28	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	15.04	
29	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в	1	21.04	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV в.».	1	22.04	
31	Урок развивающего контроля	1	28.04	
Тема V. Формирование единого Русского государства (6 ч.)				
32	Русские земли на политической карте Европы и в середине XIII – XIV в.».	1	29.04	
33	Московское княжество в первой половине XV в.	1	05.05	
34	Распад Золотой Орды и его последствия	1	06.05	
35	Московское государство и его соседи во второй половине XVв.	1	12.05	
36	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	13.05	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого русского государства»	1	19.05	
38	***Итоговое повторение***	1	20.05	

Итого **68 часов**.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Авторская программа под редакцией Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016
- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. Москва, Просвещение, 2018г.
  История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. Москва, Просвещение, 2016г.
  Учебники соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по истории, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

Для учителя:

1. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
2. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Для обучающихся:

1. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. Москва, Просвещение, 2018г.
2. История России. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организации. В 2 ч. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. Москва, Просвещение, 2016г.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту