Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «Дарование»»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
_____Васкевич Д.В.
Приказ от 30.08.2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории
(базовый уровень)

Класс: 7

Количество часов: 68

Учитель: Беднарский Андрей Игоревич

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
- Авторской программы под ред. Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.
- Авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение, 2016.

г. Сергиев Посад, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программой по истории Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. Авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение, 2016.

Программа соответствует учебникам:

1.«История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., «Просвещение», 2017.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 — 1800. 7 класс. М., «Просвещение», 2017.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 7 классе на историю отводится по 2 часа в неделю. В 2019-2020 учебном году в 7 классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 68 часов.

Цели основного общего образования, которые решает программа курса «История России. Всемирная история»:

Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения истории в 7 классе:

- Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения истории в 7 классе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в. 7 класс (20ч.)

Введение (1ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

ТЕМА I. Европа и мир в начале нового времени (13 ч) .

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли.Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. АмеригоВеспуччи в Новом Свете.Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени. Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел».Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во

Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV—король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

ТЕМА II. Ранние буржуазные революции (6 ч.)

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды —«жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление рес публики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

ИСТОРИЯ РОССИИ 7 класс (48 ч)

Россия в XVI в.(23ч)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств,Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. Смутное время. Россия при первых Романовых. (24ч)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально- освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич.

Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его

распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый народ, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой».

Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие об разования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Итоговое обобщение (1ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- основные этапы и ключевые события истории Нового времени XV—XVII вв. и истории России XVI – XVII;
- выдающихся деятелей истории Нового времени XV—XVII вв. и истории России XVI – XVII;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- осмыслять доступный для его возраста исторический материал;
- давать общие характеристики цивилизаций и культур;
- сравнивать факты, события, личности;
- анализировать фрагменты исторических источников;
- оценивать исторический вклад деятелей Нового времени в мировую историю.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии периода Нового времени XV—XVII вв. и истории России XVI – XVII;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты изучения программы

Ученик научится:

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках периода периода Нового времени XV—XVII вв. и истории России XVI – XVII;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Новое время, памятники культуры XV—XVIIвв.; рассказывать о событиях истории XV—XVIIвв.;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры XV—XVIIвв.: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям XV—XVIIвв.

Ученик **получит возможность научиться**:

- давать характеристику общественного строя государств XV—XVIIвв. ;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- • используя историческую карту, характеризовать социально-экономичесое и политическое развитие России и других стран в Новое время;
- • используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);
- • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;
- видеть проявления влияния новоевропейского искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия периода Нового времени XV—XVII вв. и истории России XVI – XVIIвв. в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практи-ческие работы	Лабораторные работы
	НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в. 7 класс	**(20ч.)**			
1	Введение	1			
2	Тема I. Европа и мир в начале нового времени	13			
3	Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	6			
	ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVII веках	**(48 ч.)**			
4	Тема 1. Россия в XVI веке	23			
5	Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	23			
6	Итоговое повторение	1			
	Итого	**68**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Дата По плану	Дата Фактическая
НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в. (20 ч)				
Введение (1 ч)				
1	От Средневековья к Новому времени	1	03.09	03.09
Тема I: Европа и мир в начале нового времени (13 ч)				
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	04.09	04.09
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	10.09	10.09
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	11.09	11.09
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	17.09	17.09
6	Европейское общество в раннее Новое время	1	18.09	18.09
7	Повседневная жизнь	1	24.09	24.09
8	Великие гуманисты Европы	1	25.09	25.09
9	Мир художественной культуры Возрождения	1	01.10	01.10
10	Рождение новой европейской науки	1	02.10	02.10
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	08.10	08.10
12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	09.10	09.10
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	15.10	15.10
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	16.10	16.10
Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (6 ч)				
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1	22.10	22.10
16	Парламент против короля. Революция в Англии	1	23.10	23.10

17	Путь к парламентской монархии	1	05.11	05.11
18	Международные отношения в XVI—XVIII вв	1	06.11	06.11
19	Повторение темы: Европа и мир в начале нового времени	1	12.11	12.11
20	Урок развивающего контроля «Европа и мир в начале нового времени	1	13.11	13.11
	История России в XVI – XVII веке (48 ч.)			
	Тема 1. Россия в XVI веке (23ч.)			
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	19.11	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	20.11	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	26.11	
4	Российское государство в первой трети XVI в	1	27.11	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	1	03.12	
6	Начало правления Ивана IV	1	04.12	
7	Реформы Избранной Рады	1	10.12	
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	11.12	
9	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»	1	17.12	
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	1	18.12	
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война	1	24.12	
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	25.12	
13	Народы России во второй половине XVI в.	1	14.01	
14	«Опричнина»	1	15.01	
15	Итоги царствования Ивана IV	1	21.01	
16	Россия в конце XVI в.	1	22.01	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	28.01	
18	Культура и народов России в XVI в.	1	29.01	
19	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	04.02	
20	Защищаем проекты по теме «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.»	1	05.02	
21	Обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1	11.02	
22	Урок коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»	1	12.02	
23	Урок развивающего контроля «Россия в XVI в.»	1	18.02	

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (24ч)				
1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVIIв	1	19.02	
2	Смута в Российском государстве: причины, начало	1	25.02	
3	Смута в Российском государстве: борьба с интервентами	1	26.02	
4	Окончание Смутного времени	1	03.03	
5	Экономическое развитие России в XVIIв.	1	04.03	
6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	10.03	
7	Изменения в социальной структуре российского общества	1	11.03	
8	Народные движения в XVII в.	1	17.03	
9	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1	18.03	
10	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1	31.03	
11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	01.04	
12	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	07.04	
13	Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1	08.04	
14	Культура народов России в XVII в.	1	14.04	
15	Защищаем проекты по теме «Культура народов России в XVII в.»		15.04	
16	Народы России в XVII в.	1	21.04	
17	Сословный быт и картина мира русского человека вXVII в		22.04	
18	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	28.04	
19	Защищаем проекты по теме «Народы России в XVII в.»		29.04	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в»	1	05.05	
21	Урок к коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»	1	06.05	
22	Итоговое повторение «Россия в XVIIв.»	1	12.05	
23	Защищаем проекты по теме «Россия в XVIIв.»	1	13.05	
24	Урок развивающего контроля «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	19.05	
Итоговое обобщение (1 ч.)				
25	Итоговый обобщающий урок по курсу «Россия в XVI в.-XVIIв.»	1	20.05	
Итого		**68**		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Авторская программа под ред. Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.
- Авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение, 2016.
- «История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., «Просвещение», 2017. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 — 1800. 7 класс. М., «Просвещение», 2017. Учебники соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по истории, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень учебников.

Для учителя:

1. Елена Сорокина: История России. 7 класс. Поурочные разработки. К УМК Н.М. Арсентьева, А.А Данилова. ФГОС М.: «Вако», 2018.

Для обучающихся:

1.«История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., «Просвещение», 2017.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 — 1800. 7 класс. М., «Просвещение», 2017.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту